OFFERTA FORMATIVA CESAF

Progetto ''Alternanza scuola Lavoro'' - Offerta formativa per gli Istituti Superiori
Programma per l' Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore
''Galileo Ferraris'' di Marcianise (CE)
Anno scolastico 2015-2016

CeSAF
Centro Studi e Alta Formazione Maestri del Lavoro d'Italia
Sede principale: c/o ITE Terra di Lavoro Via Ceccano – 81100 Caserta
Email: segreteriacesaf@maestridellavoro.it – Home page: www.maestridellavoro.it
Sede Napoli: c/o Promos Via G. Porzio – Centro Direzionale Is. B3 III Piano 80143 Napoli

Il CeSAF - Centro Studi ed Alta Formazione Maestri del Lavoro d'Italia

Il CeSAF ''Centro Studi ed Alta Formazione Maestri del Lavoro d'Italia'', è stato fondato il 3 maggio 2011, per dar vita, ad una missione associativa imperniata sulla divulgazione di esperienze che, maturate in decenni di attività, vengono messe, dai propri associati, a disposizione degli studenti, sia delle scuole di ogni ordine e grado, sia delle università, con l'intento di indirizzarli alla cultura d'impresa, favorendo, così, il loro ingresso nel mondo produttivo tramite un supporto culturale orientato all'alta professionalità.

Fin dalla sua costituzione, il Cesaf si è dotato di una struttura snella, compatta ed efficiente, regolata da criteri volontaristici e meritocratici.

Gli aderenti al CeSAF sono annoverati, quali membri esterni, in comitati tecnico scientifici di istituti d'istruzione superiore e di reti scolastiche, con impegni nell'organizzazione di corsi specialistici, seminari territoriali e convegni nazionali tenuti da esponenti di spicco, delle istituzioni, della cultura, dell'imprenditoria.

Il Centro ha acquisito un ruolo di riferimento nei campi dell'istruzione integrativa, della formazione continua, della antinfortunistica, della legalità, della cultura d'azienda, e dello avviamento al lavoro delle nuove generazioni.

Per il conseguimento di questi obiettivi, numerosi sono gli accordi quadro stipulati con le forze dell'ordine, gli istituti d'istruzione, i comuni, le provincie, le università, gli istituti antinfortunistici, le associazioni datoriali.

Per l'esperienza maturata a favore delle nuove generazioni, al Cesaf è riconosciuto un ruolo autorevole in dibattiti televisivi aventi ad oggetto le tematiche afferenti alla scuola, con particolare riferimento ai progetti ''Alternanza scuola-lavoro''.

Il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia è una organizzazione libera ed aperta i cui soci non sono solo gli insigniti della stella al merito, ma anche soci definiti "laici": personalità che hanno la volontà e le capacità di mettere a disposizione degli studenti e dei giovani sia la propria professionalità che la propria esperienza. Le convenzioni realizzate con due dipartimenti della Seconda Università di Napoli, Economia di Capua e il DISTABIF, ed altre in via di definizione: matematica e fisica, ingegneria ed architettura, nonché l'intesa con la Luiss Giudo Carli di Roma hanno permesso di realizzare seminari e corsi ponendo il centro nella posizione di anello naturale di congiunzione tra scuola, università ed il mondo esterno. "La società nella scuola e la scuola nella società" è il carburante che ha fatto sì che il CeSAF sia un interlocutore privilegiato delle oltre 25 scuole che hanno aderito ai progetti messi in atto stipulando con il sodalizio un rapporto di partenariato.

Ambiente, avviamento al lavoro, legalità, storia locale, sicurezza sui posti di lavoro e stradale, orientamento, sono alcuni degli impegni affrontati grazie all'apporto di enti come le municipalità, le prefetture, le forze dell'ordine, dell'agenzia delle entrate, ordini professionali, Inail, Esercito, Guardia di Finanza, Tribunale e procure del territorio, associazioni datoriali, sindacati ed altri. Tra le iniziative più interessanti vanno annotate: I corsi di formazione per docenti e Maestri del lavoro, presso il polo scientifico della Seconda Università di Napoli in via Vivaldi a Caserta, corsi di storia locale tenuti alla Luiss di Roma per studenti impegnati nelle giornate di orientamento e la ''Summer school'', un incontro estivo di una settimana full immersion per studenti delle classi III, IV, e V della scuole di secondo grado in materie scientifiche. Una offerta formativa ampia che va da materie didattiche a corsi di fotografia e giornalismo.

Il CeSAF mantiene costanti rapporti con le associazioni datoriali al fine di organizzare stage e i progetti ''Alternanza scuola – lavoro''. La struttura è guidata da un consiglio direttivo con presidente onorario il direttore del DISTABIF, Seconda università di Napoli, che stabilisce le linee guida, e da un senato accademico presieduto dal prof. Andrea Buondonno che realizza e programma corsi e stage.

Offerta formativa

L'offerta formativa del Cesaf si caratterizza per il vasto quadro di ordinamenti didattici, alta formazione e organizzazione che dà la misura dell'ampio orizzonte degli studi entro cui lo studente può compiere scelte di integrazione di competenze.
La qualità dei corsi e del personale docente, scelto sia tra i dirigenti d'azienda Maestri del Lavoro sia tra personalità del mondo del lavoro e della cultura associati al centro, permette di formulare percorsi educativi ad integrazione di quelli scolastici finalizzati sia alla formazione professionale sia all'apprendimento di nozioni e competenze non previste nei piani di offerta formativa espressi dal contesto scolastico.
A tal fine il CeSAF presenta il proprio piano di offerta formativa indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado con un sistema propositivo già ampiamente collaudato che riproposto anno per anno viene costantemente aggiornato in funzione del progredire degli schemi didattici ad uso delle professioni.
Non a caso il CeSAF si propone quale partner degli Istituti scolastici nei percorsi di attuazione dei programmi ''Alternanza scuola-lavoro'' in assonanza all'art. 4 della legge n. 53 del 28 marzo 2003 che introduce in Italia un'opzione didattica che prevede l'utilizzo della risorsa "realtà lavorativa" come ambiente di apprendimento, col fine di contribuire a:

- far scoprire il lavoro e le competenze come momenti fondamentali per la possibile realizzazione di sé, attraverso l'integrazione e la valorizzazione di conoscenze teoriche e apprendimento dall'esperienza;
- contrastare il fenomeno dell'abbandono e la dispersione scolastica progettando percorsi individuali finalizzati al successo formativo per quei giovani più propensi alla verifica di abilità e competenze in campo operativo;
- far conoscere la realtà aziendale e sviluppare idee imprenditoriali.

Il CeSAF ha costantemente formulato ed ha partecipato a programmi di alternanza scuola-lavoro proponendo criteri innovativi di formazione sia sotto l'aspetto teorico in aula con l'adozione di tutti i più moderni ausili didattici sia nella parte pratica proponendo stage specifici nei campi delle costruzioni, della meccanica, dell'elettronica e del settore alimentare.
L'obiettivo di questa formazione è quello di fornire un'ampia preparazione di base e le conoscenze e le abilità tecniche necessarie per svolgere un'attività professionale qualificata. Obiettivo questo costantemente raggiunto dal CeSAF che ha ricevuto riconoscimenti sia dalle associazioni imprenditoriali, sia dalle istituzioni scolastiche ed universitarie.

CESAF Maestri del lavoro d'Italia
Progetto ''Alternanza scuola Lavoro''
Offerta formativa per gli Istituti Superiori
Programma per l' Istituto
Statale Istruzione Secondaria Superiore
''G. Ferraris'' di Marcianise (CE)

I programmi di '' Alternanza Scuola Lavoro '' sono progettati sulla base di specifici accordi, stipulati dalle istituzioni scolastiche con soggetti pubblici e privati per favorire l'integrazione della attività didattica con le esperienze professionali di altri soggetti sul territorio onde avvicinare i giovani al mondo del lavoro.

Il ruolo del CeSAF Maestri del lavoro d'Italia, associazione senza scopo di lucro, diventa fondamentale per l'esperienza e le professionalità che i propri associati possono trasmettere ai giovani.

La legge istitutiva della Stella al Merito del lavoro, fin dal sua ultima emanazione che risale al 1992, prevede che i conferitari dell'onorificenza a cui compete il titolo onorifico di Maestro del Lavoro, siano soggetti che nella propria attività lavorativa si siano particolarmente distinti per singoli meriti di perizia e laboriosità; abbiano con invenzioni o innovazioni nel campo tecnico e produttivo migliorato l'efficienza degli strumenti, delle macchine e dei metodi di lavorazione; abbiano contribuito in modo originale al perfezionamento delle misure di sicurezza del lavoro; si siano prodigati per istruire e preparare le nuove generazioni nell'attività professionale.

Inoltre, lo statuto dell'associazione permette l'accesso al Centro anche a soci laici che con pari requisiti dei Maestri del Lavoro, svolgono o hanno svolto attività didattiche presso enti di formazione, università e scuole di secondo grado.

La legge 107 del 13 luglio 2015 (La Buona Scuola) pone tra gli obiettivi formativi la valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione: "Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. Le disposizioni del primo periodo si applicano a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge. I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali di cui al comma 14…… L'alternanza può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata. Il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero."

Il CeSAF, per venire incontro alle esigenze espresse dalla menzionata legge, ha realizzato un progetto con modalità di apprendimento flessibile sotto il profilo culturale ed educativo, adattabile ai percorsi formativi del secondo ciclo d'istruzione con l'intento di collegare sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica per:

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'ulteriore acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;

- Stabilire un collegamento delle Istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva nei processi formativi dei vari soggetti coinvolti;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il CeSAF, pertanto, ha indetto incontri con le organizzazioni datoriali: Confindustria Caserta, Confapi, Camera di Commercio, e gli Ordini professionali per la progettazione di percorsi che tengono conto dei bisogni formativi nel territorio correlandoli con il Piano dell'Offerta Formativa e la specificità dei curricoli delle Istituzioni scolastiche.

Sul piano pratico, i percorsi formativi vengono realizzati tramite l'avvicendarsi di momenti di studio ed esperienze in contesti lavorativi, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e impresa, nonché un orientamento comune ai bisogni formativi degli studenti.

Apposite convezioni con le imprese, associazioni di rappresentanza, avranno lo scopo di coinvolgere il territorio ed in particolare l'Università al fine di creare le professionalità che territorio stesso richiede.

In attesa che i dati di analisi riguardanti la provincia di Caserta vengano messi a disposizione dalle associazioni datoriali competenti e dalle istituzioni, il Cesaf ha individuato un percorso formativo preliminare che riguarda tutte le scuole interessate e che di seguito viene illustrato:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

- organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro (priorità, tempi) in base alle disposizioni ricevute
- accetta e prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze
- accetta e prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze
- applica le procedure e gli standard previsti dal manuale qualità, la normativa e le procedure di sicurezza ed impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza

GESTIRE INFORMAZIONI

- Utilizza la documentazione aziendale e la manualistica per reperire le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro;
- reperisce (anche sul web) e verifica informazioni relative ai requisiti di prodotto, alle caratteristiche di materiali e strumenti da impiegare, alla normativa pertinente il processo o attinente la sicurezza documenta le attività svolte secondo le procedure previste, gli standard aziendali e i requisiti del cliente, in modo da fornirne la tracciabilità, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate raccoglie, elabora e analizza i dati sull'avanzamento delle lavorazioni, sul consumo di materiali o sui consumi energetici dell'impianto o quelli relativi al contesto di applicazione/utilizzo del prodotto o della soluzione da realizzare, derivandone informazioni utili per la produzione;
- Verifica la correttezza e il corretto avanzamento dell'emissione della documentazione, controllando la consistenza/correttezza/congruenza dei dati contenuti nei documenti prodotti; attua metodi di archiviazione efficaci, tali da permettere la facile rintracciabilità dei documenti
- Predispone la documentazione (il manuale) delle caratteristiche tecniche del prodotto, le istruzioni per l'uso e la manutenzione; predispone la documentazione per la qualità e gestisce gli adempimenti richiesti per la certificazione del prodotto; predispone la documentazione obbligatoria ai sensi di legge, sia civilistica che fiscale

GESTIRE RISORSE

- Utilizza in modo appropriato le risorse aziendali (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), controllandone la disponibilità, mantenendole in ordine e in efficienza ed evitando gli sprechi

GESTIRE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

- Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti
- Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team;
- Aiuta gli altri membri del team a svolgere/completare le attività assegnate; chiede o offre collaborazione in funzione del conseguimento degli obiettivi aziendali.

Programma per l' Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore "G. Ferraris" di Marcianise (CE):

TITOLO DEL CORSO:	**IL LAVORO NELLA COSTITUZIONE ITALIANA**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTE:	**Dott. Luigi Cobianchi**
TITOLO DEL CORSO:	**SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	**MdL Dott. Mauro Nemesio Rossi –Dott. Michele Merola – Dott. Pasquale Carfora**
TITOLO DEL CORSO:	**SISTEMA QUALITÀ E NORMATIVE (UNI EN ISO 9000)**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTE:	**Ing. Rosario DIETZE**
TITOLO DEL CORSO:	**CRONOPROGRAMMA DEI LAVORI**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTE:	**MdL Geom. Luigi Ottaiano**
TITOLO DEL CORSO:	**RICERCA DEL LAVORO**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	**MdL P.I. Antonio Paladini**
TITOLO DEL CORSO:	**LA GESTIONE DELLA RELAZIONI E DEI COMPORTAMENTI**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	**MdL Dott. Mauro Nemesio Rossi**
TITOLO DEL CORSO:	**SICUREZZA ELETTRICA**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	**Ing. Rosario Dietze**
TITOLO DEL CORSO:	**INCENDI ED ANTINCENDI**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	**Ing. Rosario Dietze**
TITOLO DEL CORSO:	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	
TITOLO DEL CORSO:	**ANALISI DEI COSTI DELLA MANODOPERA**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	
TITOLO DEL CORSO:	**RELAZIONI INDUSTRIALI IN ITALIA E NELL'UNIONE EUROPEA**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	
TITOLO DEL CORSO:	**ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SOCIALE**
DURATA DEL CORSO:	**2 ore**
DOCENTI:	**Dott. Luigi Cobianchi - MdL Dott. Mauro Nemesio Rossi**

Supporti didattici
Filmati
Slide

Relatori:
Vincenzo Cicatiello – CESAF
Pasquale Carfora - Inalil
Luigi Cobianchi – CeSAF
Rosario Dietze - CeSAF
Lucio Indrizzi - STMicroelettronics
Vincenzo Iorio – CeSAF
Giovanni Izzo - CeSAF
Michele Merola – Presidente Ordine Periti Industriali – Caserta.
Luigi Ottaiano – CeSAF
Antonio Paladini - CeSAF
Mauro Nemesio Rossi- CeSAF

Caserta 2 Gennaio 2016

Mauro Nemesio Rossi
Tel 3281412504

CeSAF
Centro Studi ed Alta Formazione
Maestri del Lavoro d'Italia

PROGETTO
ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO
2015-2016

Istituto Statale Istruzione
Secondaria Superiore
"Galileo Ferraris"

GIORNO	DATA	ORARIO	CLASSE/I	CALENDARIO ASL CLASSI TERZE								ARGOMENTI	RELATORI
				LICEO ARTISTICO			ITST						
				CLASSI			CLASSI						
				3A	3B	3C	3A	3Bt	3C	3E	3I		
LUN	25/01/2016	9-11	3A + 3C	●		●						Illustrazione del percorso formativo Test conoscitivo	M.N. Rossi - G. Izzo
		11-13	3B		●								
MAR	26/01/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Illustrazione del percorso formativo Test conoscitivo	M.N. Rossi - G. Izzo
		11-13	3A+3Bt				●	●					
LUN	01/02/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Sicurezza negli ambienti di lavoro	P. Carfora (Inail)
		11-13	3A+3Bt				●	●					
MAR	02/02/2016	9-11	3A + 3C	●		●						Sicurezza negli ambienti di lavoro	M.N. Rossi – Merola P. Carfora (Inail)
		11-13	3B		●								
MER	10/02/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Il avoro nella Costituzione Italiana	L. Cobianchi - M.N. Rossi
		11-13	3A+3Bt				●	●					
GIO	11/02/2016	9-11	3A + 3C	●		●						Il avoro nella Costituzione Italiana	M.N. Rossi – L. Cobianchi
		11-13	3B		●								
GIO	18/02/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Sistemaqualità e normative UNI EN ISO 9000	R. Dietze
		11-13	3A+3Bt				●	●					
SAB	20/02/2016	9-11	3A + 3C	●		●						Sistemaqualità e normative UNI EN ISO 9000	R. Dietze
		11-13	3B		●								
SAB	20/02/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Pianificazione aziendale Crono programma	L. Ottaiano
		11-13	3A+3Bt				●	●					
MER	24/02/2016	9-11	3A + 3C	●		●						Pianificazione aziendale Crono programma	L. Ottaiano
		11-13	3B		●								
LUN	29/02/2016	9-11	3B		●							Ricerca del lavoro	A. Paladini
		11-13	3A + 3C	●		●							
MAR	01/03/2016	9-11	3A+3Bt				●	●				Ricerca del lavoro	A. Paladini
		11-13	3E+3C+3I						●	●	●		
VEN	04/03/2016	9-11	3A + 3C									La gestione delle relazioni e dei comportamenti	M. N. Rossi - Indrizzi (STM)
		11-13	3B		●								
GIO	10/03/2016	9/10	3B		●							Test finale	M.N. Rossi - G. Izzo
		10-11	3A + 3C	●		●							
GIO	10/03/2016	9-11	3A+3Bt				●	●				La gestione delle relazioni e dei comportamenti	M.N. Rossi
		11-13	3E+3C+3I						●	●	●		
LUN	14/03/2016	9 – 10	3A+3Bt				●	●				Test in itinere	M.N. Rossi - G. Izzo
		10 – 11	3E+3C+3I						●	●	●		
GIO	17/03/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Sicurezza elettrica	R. Dietze
		11-13	3A+3Bt				●	●					
MAR	22/03/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Incendi ed antincendi	R. Dietze
		11-13	3A+3Bt				●	●					
VEN	01/04/2016	9-11	3E+3C+3I						●	●	●	Ricerca in ambito industriale e convenienza economica degli investimenti	
		11-13	3A+3Bt				●	●					
MER	06/04/2016	9-11	3A+3Bt				●	●				Organizzazione aziendale	
		11-13	3E+3C+3I						●	●	●		
GIO	14/04/2016	9-11	3A+3Bt				●	●				Analisi dei costi della manodopera	
		11-13	3E+3C+3I						●	●	●		
VEN	22/04/2016	9-11	3A+3Bt				●	●				Relazioni industriali in Italia e nell'Unione Europea	
		11-13	3E+3C+3I						●	●	●		
SAB	30/04/2016	9-11	3A+3Bt				●	●				Elementi di legislazione sociale	L. Cobianchi - M.N. Rossi
		11-13	3E+3C+3I						●	●	●		
SAB	07/05/2016	9 – 10	3E+3C+3I						●	●	●	Test finale	M.N. Rossi - G. Izzo
		10-11	3A+3Bt				●	●					